УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №28

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Заверюха

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования**

**1. Общие положения**

1.1. Использование сети Интернет в МБОУ СОШ № 28 города Ставрополя (далее – ОУ) направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящее Положение регулирует условия и порядок использования сети «Интернет» в ОУ.

1.3. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта ОУ.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Методических рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

**2. Организация использования сети Интернет в ОУ**

2.1. Вопросы использования возможностей сети «Интернет» в учебном образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете ОУ.

2.2. Правила разрабатывается педагогическим советом ОУ на основе примерного регламента самостоятельно, либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать: – преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе; – специалисты в области информационных технологий; – представители органов управления образованием.

2.3. При разработке Правил педагогический совет руководствуется: – законодательством Российской Федерации; – опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета; – интересами обучающихся; – целями образовательного процесса; – методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

2.4. Директор ОУ отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети «Интернет» в ОУ, а также за выполнение установленных Правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети «Интернет» в соответствии с установленным в ОУ Правилами директор ОУ назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом.

2.5. Педагогический совет ОУ: – принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет; – определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернетресурсах ОУ; – дает руководителю ОУ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. При этом преподаватель: – наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися; – принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащие информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники ОУ, определенные приказом его руководителя.

2.8. Работник образовательного учреждения: – наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися; – принимает меры по пресечению по пресечению обращений к ресурсам, содержащие информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования; – сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, содержащие информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

2.9. При использовании сети «Интернет» в ОУ обучающимся предоставляется доступ только к сайтам, включенным в Реестр безопасных образовательных сайтов. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в ОУ или предоставленного оператором услуг связи.

2.10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОУ правилами обеспечивается работником ОУ, назначенным его руководителем.

**3. Использование сети Интернет в образовательном учреждении**

3.1. Работа обучающихся в сети «Интернет» осуществляется на основании «Инструкции для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети "Интернет"» которая размещается в учебных кабинетах, в которых осуществляется доступ в сеть «Интернет».

3.2. Контроль за использованием обучающимися сети «Интернет» осуществляют: – во время занятия – проводящий его учитель и (или) сотрудник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий; – во время использования сети «Интернет» для свободной работы обучающихся – сотрудник ОУ, назначенный руководителем ОУ в установленном порядке.

3.3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием обучающимися сети «Интернет»: – определяет время и место работы обучающихся в сети «Интернет» с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы каждого обучающегося; – наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети «Интернет»; – способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети «Интернет»; – запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети «Интернет» на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети «Интернет» и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети «Интернет»; – доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети «Интернет»; – принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

3.4. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель, в том числе самостоятельно выявивший ресурс, содержащий информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

3.5. Ответственный обязан: – принять информацию от преподавателя; – направить информацию о выявлении ресурса оператору Реестра безопасных образовательных сайтов в течение суток; – в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.6. Передаваемая информация должна содержать: – доменный адрес ресурса; – сообщение о тематике ресурса; – дату и время обнаружения; – информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

3.7. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу сети «Интернет» и ограничение доступа.

**4. Организация работы системы контентной фильтрации и формат реализации СКФ**

4.1. СКФ не может меняться чаще, чем один раз в календарный год.

4.2. Педагогические работники не имеют права отключать СКФ во время нахождения на территории образовательной организации несовершеннолетних обучающихся.

4.3. В образовательной организации ведется журнал работы системы контентной фильтрации, в который включаются сведения об отключении педагогическим работником на устройстве СКФ.

4.4. СКФ должна обеспечивать:

* возможность анализа информационной продукции в любой форме и виде;
* сопоставление категории сайта в сети «Интернет» с возрастной категорией пользователя и принимать решение о доступе пользователя к информации в соответствии с классификацией информационной продукции;
* возможность блокировки по результатам анализа сайтов;
* сбор статистики фильтрации;
* хранение статистики и возможность передачи статистики во внешние системы;
* автоматическое обновление конфигурации (правил) фильтрации при изменении информации.